



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

Короча

« 31 » мая 2022 года

№ 615

О повышении качества условий для развития детского технико- конструктивного творчества

По данным правительства РФ, сфера технического развития, инженерии и современных технологий - область наибольшего дефицита российского общества. Поэтому одной из приоритетных целей развития региональной системы дошкольного образования определено формирование предпосылок к инженерному мышлению у ребенка сообразно его возрасту через развитие детского технико-конструктивного творчества.

На основании плана работы отдела дошкольного образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области на 2022 год, в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» проведён мониторинг развития технико-конструктивного творчества детей в ДОО Белгородской области.

На уровне муниципалитета в мониторинге приняли участие 6 дошкольных образовательных учреждений, 15 общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре дошкольные группы.

Всего в Корочанском районе в муниципальных образовательных учреждениях по состоянию на 1 марта 2022 года обучается 1299 воспитанников.

Анализ мониторинга позволил установить, что доля ДОО, реализующих программы (технологии) развития технико-конструктивного творчества детей, составляет 33% (2 ДОО) при целевом региональном показателе на 2021 год - 20 %. Показатель среди структурных подразделений «детский сад» муниципальных и государственных общеобразовательных организаций (далее - структурное подразделение «детский сад») составляет 0%: программы по техническому творчеству не реализуются.

Всего в муниципалитете программы по техническому творчеству осваивают 182 воспитанника ДОО (14%), из них:

- 36 детей раннего возраста;
- 69 детей среднего дошкольного возраста;
- 77 детей старшего дошкольного возраста.

Из этого следует, что программами по техническому творчеству недостаточно охвачены дети раннего возраста.

Развитие детского технико-конструктивного творчества в ДОО осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы.

Для обеспечения качественного развития детского технико-конструктивного творчества рекомендуется размещение соответствующего оборудования в специально оснащенных зонах - центрах. В ДОО созданы различные варианты зонирования:

- в групповых ячейках (32 центра);
- в образовательных холлах (коридорах) (1 центр);
- в отдельных помещениях, в том числе в лего-центрах (2 центра).

Важно отметить, что детское технико-конструктивное творчество является неотъемлемым элементом познавательного развития детей дошкольного возраста. Из этого следует, что центры целесообразно оборудовать в каждой групповой ячейке ДОО, и дополнить их содержание иными вариантами зонирования. Образовательные центры в холлах (коридорах) являются продолжением развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) для реализации образовательной программы дошкольного образования. Они могут дополнять РППС, созданную в группе, или же становятся пространством для организации деятельности разновозрастного детского сообщества. Создание центра технического творчества в формате лего-центра подразумевает оборудование отдельного помещения для занятий с дошкольниками непосредственно техническим творчеством. Преимущества такого варианта зонирования заключаются в возможности использования оборудования большим количеством детей, а также в создании специфической среды для развития технико-конструктивного творчества.

Критерием качества развития детского технико-конструктивного творчества является в том числе презентация опыта педагогов, реализующих соответствующие программы. Оптимальным механизмом выступает тематическое конкурсное движение для педагогов и их воспитанников, а также внесение лучших практик по направлению в муниципальный или региональный банк актуальных педагогических опытов с последующей трансляцией среди педагогов.

Так, за последние три года педагоги Корочанского района не имели результативного участия в конкурсах по развитию детского технического творчества. За указанный период обобщен 1 актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне воспитателем МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Алексеевка». По программам повышения

квалификации, направленным на развитие детского технического творчества, педагоги муниципалитета не обучились.

Повышению качества реализации программ по техническому творчеству способствует взаимодействие ДОО с организациями - социальными партнерами. Несмотря на функционирование в районе учреждений дополнительного образования, технопарка опыт социального партнерства полностью отсутствует.

На основании данных мониторинга можно сделать вывод, что вышеуказанные механизмы требуют активизации и принятия организационно-управленческих решений.

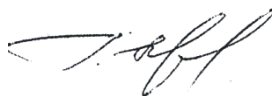
На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план мероприятий по совершенствованию деятельности образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в выявленных проблемных направлениях.

2. Ответственным исполнителям управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обеспечить выполнение мероприятий.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Гладких Е.А., главного специалиста отдела общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования администрации муниципального района «Корочанский район».

**Начальник управления
образования администрации
муниципального района
«Корочанский район»**



Г.И. Крештель

**План мероприятий
по совершенствованию деятельности образовательных
учреждений, реализующих основные образовательные
программы дошкольного образования**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Обсуждение инструктивно-методического письма министерства образования Белгородской области №1709/1401/0266 от 14.04.2022г. на совещании с руководителями образовательных учреждений.	Апрель 2022г.	Гладких Е.А., руководители образовательных учреждений
2.	Изучение методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста/О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. - М.: Федеральный институт развития образования, 2014. - 96 с.	Май 2022г.	Руководители, педагоги образовательных учреждений
3.	Анализ образовательного пространства учреждения, организация его в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями.	Июнь 2022г.	Руководители образовательных учреждений
4.	Оснащение зон оборудованием для детского технического творчества, в том числе и для детей раннего возраста.	Июнь-август 2022г.	Руководители образовательных учреждений
5.	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности по техническому творчеству.	Июнь 2022г.	Гладких Е.А., руководители образовательных учреждений
6.	Реализация программ по техническому творчеству.	с 01.09.2022г.	Руководители, педагоги образовательных учреждений
7.	Курсовая подготовка педагогических работников образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.	согласно графику	Литвинова В.А., руководители образовательных учреждений